|  |  |
| --- | --- |
| NOM, prénom : ……………………………………………………………….Journée de rentrée - TITULARIAT | Nom de votre école(+ logo) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Objectifs prioritaires  | cachet |
| 1 | **Porte-nom**Je réalise un chouette marque-place avec mon nom écrit en grand pour mettre sur mon banc. Je trouve un moyen de le faire tenir. Je la garde pour les autres professeurs. |  |
| 2 | **Fiche signalétique**Je complète soigneusement ma fiche signalétique et je la remets au titulaire. |  |
| 3 | **Fiche titulaire**Je complète la fiche « informations du titulaire » et j'indique au titulaire un de mes loisirs. |  |
| 4 | **Matériel**Je possède tout le matériel dont j’ai besoin (manuels, fardes, trousse complète, …). Si je les ai avec moi, je les place au bon endroit. |  |
| 5 | **Journal de classe (1)**Je complète la **page de garde**. |  |
| 6 | **Journal de classe (2)**Je colle mes **étiquettes** nominatives. |  |
| 7 | **Journal de classe (3)**Je note mon horaire provisoire au crayon. |  |
| 8 | **Journal de classe (4)**Je note correctement le nom de mes professeurs. |  |
| 9 | **Charges**Je m’inscris sur le tableau des charges. (6 charges minimum) |  |
| 10 | **????**Abc |  |
| 11 | **????**Abc |  |
| 12 | **????**Abc |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Objectifs SECONDAIRES (à réaliser après les objectifs prioritaires) | cachet |
| A | **Camarades**Je connais tous les prénoms des élèves de ma classe.TEST : je peux nommer 3 élèves choisis au hasard par mon enseignant. |  |
| B | **Enseignants**Je connais le nom de mes enseignants.TEST : je peux nommer deux professeurs dont la matière est choisie au hasard par mon enseignant. |  |
| C | **Casiers**Je repère les casiers, je prends connaissance de leur organisation et je sais l’expliquer. |  |
| D | **Règles d’or**Je peux retranscrire de mémoire 5 des 10 règles d’or pour réussir. |  |
| E | **4 lois**Je peux dire de mémoire les 4 lois de la classe. |  |
| F | **Travail par objectifs**Je sais ce qu’est le travail par objectif et je sais l’expliquer avec mes mots. |  |
| G | **Charte**Je réfléchis à 3 éléments qui pourraient être repris dans une charte, je les note ou les dessine sur une feuille. |  |
| H | **Signet**Je réalise un chouette signet pour mon journal de classe. |  |
| I | **????**Abc |  |
| J | **????**Abc |  |

# Conseils aux titulaires

Pour télécharger ce document grille d’objectifs « Journée de rentrée – Titulariat »

*https://www.schoolup.be/outils#titulariat*

## Buts

Réaliser le titulariat avec cette page d’objectifs poursuit plusieurs buts :

* Apprendre aux élèves le déroulé d’une séance de travail autonome par objectifs.
* Eviter que les élèves fassent ces tâches simultanément en attendant les autres dès qu’ils ont fini la tâche en cours (un élève qui attend est un élève prompt à perturber).
* Eviter d’expliquer 3 fois la même chose. Si un tiers des élèves a compris, il le répétera au reste de la classe sous-forme d’entraide. Par exemple, l’objectif du porte-nom tel qu’il est formulé est compliqué à comprendre pour beaucoup que vous renverrez au 1er élève qui l’aura réalisé.

## Sélection

Adaptez ces objectifs au cas de votre école. Attention de ne pas mettre trop d’objectifs où ils doivent venir chez vous expliquer, sinon vous aurez une file à votre bureau.

Selon le nombre d’objectifs que vous aurez retenu, ils seront tous sur une face ou sur une feuille recto/verso.

## Séquences

Découpez ce temps de travail autonome en séquences, par exemple de 30 minutes, entrecoupées d’activités collectives :

* Une courte explication collective où vous utilisez un minuteur pour vous limiter à 10 minutes.
* Un quiz collectif.
* Une séance de questions-réponses (avec minuteur).
* Un passage d’élèves volontaires qui se présentent à la classe en 60 secondes chacun.
* 20 minutes de jeux de société en petits groupes (avec minuteur).

## Introduisez les éléments d’une séance de travail autonome

* le minuteur,
* le cachet,
* le chuchotement,
* le sonomètre,
* le test recommençable,
* la liste de passage au tableau,
* le casque anti-bruit,
* la délégation (faites-vous aider pour faire passer les tests),
* l’entraide (va demander à untel qui l’a déjà fait).

Bonne rentrée !